

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«Центр спорта и образования «Самбо-70»  
Департамента спорта города Москвы  
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель кафедры

 /Фалина С.Н./

подпись

Протокол № 1 от

«28» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Протокол №1

заседание педсовета

ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»

Москомспорта

«28» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказ № 66

От «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу  
«Информационная грамотность»**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ**

**информатика**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Емельянов Максим Владимирович  
учитель**

**КЛАССЫ**

**7 класс**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

**1 год**

**Москва  
2023**

Курс «Информационная грамотность» для учащихся 7-ого класса является предметно-ориентированным и содержит материал, необходимый для организации и проведения повторения курса информатики для подготовки к диагностической работе формата МЦКО. Курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по информатике на базовом и продвинутом уровне.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Тема 1. Информация и информационные системы. (4 ч)**

Получение, обработка, хранение и передача информации. Представление текстовой информации в памяти компьютера. (МЦКО №1, 3)

### **Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. (4 ч)**

Описание блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ и их функций. (МЦКО №5)

### **Тема 3. Измерение информации. (4 ч)**

Содержательный подход (половинное деление) к определению количества информации. Единицы измерения информации. Информационный объем сообщения. (МЦКО №2)

### **Тема 4. Образная и символьная информация. (4 ч)**

Алфавитный подход к определению количества информации. (МЦКО № 9)

### **Тема 5. Кодирование и декодирование информации. (4 ч)**

Создание и использование различных форм представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы. (МЦКО №4)

### **Тема 6. Файл и файловая структура. (4 ч)**

Создание, именованье, сохранение и удаление информационных объектов. Работа с файлами и файловой системой. (МЦКО №6)

### **Тема 7. Обработка текстовой информации. (6 ч)**

Представление текстовой информации в памяти компьютера. Работа в текстовом редакторе. (МЦКО №3, 10, 11)

### **Тема 8. Прикладные программы и сервисы. (4 ч)**

Структурирование текста. Работа с описаниями программ и сервисов. (МЦКО №7,8)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение учебного курса «Практикум по информатике-7» в 7 классе основной школы направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### Метапредметные результаты:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

### **Предметные результаты:**

- Знать/понимать виды информационных процессов;

- Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;

- Создавать и использовать различные формы представления информации: графики, диаграммы, таблицы (в том числе: динамические, электронные).

Переходить от одного представления к другому;

- Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;

- Понимать программный принцип работы компьютера;

- Структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- Уметь работать в текстовом редакторе: ввод и сохранение текста, выбор шрифта, начертания, размера, цвета текста; правила расстановки пробелов перед и после знаков препинания, использование абзацного отступа и т.д.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ-7»

1 час в неделю, всего — 34 часа

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов отводимых на изучение раздел/темы	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Форма контроля
1	Информация и информационные процессы	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/961/</a>	Организация работы детей с социальной информацией – обсуждение, высказывание мнения;	Индивидуальное задание
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/</a>	Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	Индивидуальное задание
3	Измерение информации	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/15059/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/15059/</a>	Использование воспитательных возможностей содержания курса информатики через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	Индивидуальное задание
4	Образная и символическая информация	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1215/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1215/</a>	Активизация познавательной деятельности обучающихся;	Индивидуальное задание
5	Кодирование и декодирование	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1214/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1214/</a>	Стимулирование познавательной мотивации школьников посредством подбора	Индивидуальное задание

	информации			дидактического материала;	Практическая работа
6	Файл и файловая система	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7324/start/274196/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7324/start/274196/</a>	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению	Практическая работа Творческая работа
7	Обработка тестовой информации	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1110/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1110/</a>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельность школьников	Индивидуальное задание Проектная работа
8	Прикладные программы и сервисы	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1111/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1111/</a>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений	Практическая работа

Обучение курсу «Практикум по информатике-7» ведется без фиксации в форме оценок достижений обучающихся. В конце учебного периода педагог выставляет «зачет/незачет».

Оценка «**зачет**» выставляется обучающемуся, если он:

- преодолевает минимальный порог в диагностических работах МЦКО;
- участвует в олимпиадах и/или конкурсах;
- выполняет творческие и/или проектные работы.
- справляется с практической работой (верно выполняет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности.

В остальных случаях выставляется оценка «**незачет**».